

**Компонент ОПОП 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»**  
наименование ОПОП

Б1.О. 32  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Национальные инновационные системы**

---

Разработчик:  
Кузьменко В.М..  
ФИО

доцент  
должность

к.э.н., доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

экономики и управления

Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИД1 оПК-9: - знает основы особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции; ИД-2 оПК-9: - умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития; ИД-3 оПК-9: - владеет навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.	<b>Знать:</b> - знает основы особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции <b>Уметь:</b> - умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития; <b>Владеть:</b> - способностью владеет навыками разработки программ и проектов инновационного развития с учетом формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции.

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Концепция инновационной экономики. Государственная инновационная политика.** Рейтинг стран мира по инновационному развитию. Состояние инновационного развития России и государственная поддержка инновационной деятельности

**Тема 2. Стратегии и модели инновационной деятельности.** Особенности инновационной деятельности. Инновационный потенциал, инфраструктура и модели инновационной деятельности. Инновационный процесс. Стратегии инновационной деятельности. Инновационный проект. Восприимчивость предприятия к инновациям.

**Тема 3. Методы анализа организации инновационной деятельности.** Анализ и обобщение мировой практики оптимизации инновационной деятельности построением страновой НИС. Типы и виды НИС.

**Тема 4. Современное состояние национальных инновационных систем.**

Специфика и отличие НИС развитых и развивающихся стран. Особенности НИС России.

**Тема 5. Практическая реализация инновационной политики.** Роль государства в становлении и развитии НИС. Государственная инновационная политика потребителей и др. Критерии оценки (отбора) нововведений для инновационной стратегии. Общие принципы разработки инновационной стратегии.

**Тема 6. Инвестирование развития НИС.** Источники инвестирования. Участие государства в развитии НИС

**Тема 7. Пути совершенствования НИС и РИС России**

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю)

представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Дрёмова, Ю. Г. Национальные инновационные системы : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Дрёмова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15224-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520392> (дата обращения: 04.04.2024)

2. Воронов, И. И. Информационное общество : учебное пособие / И. И. Воронов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/381539> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***Дополнительная литература:***

3. Инновационная политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018, 2016. - 499, [3] с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 499-500. - ISBN 978-5-9916-7316-7 (2016 г.). - ISBN 978-5-534-01239-2 (2018 г.) (Библиотека МГТУ - 8 экз.)

4. Трансфер технологий в инновационной экономике : учебник для вузов / А. Ю. Анисимов [и др.]; под общей редакцией А. Ю. Анисимова, О. А. Пятаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18676-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545319> (дата обращения: 04.04.2024)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-

портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>,

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:  
<http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная			Всего часов	Очно-заочная			Всего часов	Заочная			Всего часов
	Семестр		6		Семестр		Семестр/Курс		Семестр/Курс	Семестр/Курс		
Лекции	20			20								
Практические занятия	22			22								
Лабораторные работы	-			-								
Самостоятельная работа	174			174								
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-								
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>216</b>			<b>216</b>								
/ из них в форме практической подготовки	-			-								

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			-							
Зачет/зачет с оценкой	+			+							
Курсовая работа (проект)	-			-							
Количество расчетно-графических работ	-			-							
Количество контрольных работ	-			-							
Количество рефератов	-			-							
Количество эссе	-			-							

## Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Концепция инновационной экономики.
2	Стратегии и модели инновационной деятельности.
3	Анализ особенностей национальных инновационных систем стран ОЭСР, стран с ресурсной экономикой и России.
4	Источники инвестирования инновационной деятельности в НИС разных моделей. Сравнительная характеристика источников инвестирования на разных этапах развития инновационной деятельности.
5	Практическая реализация инновационной политики.
6	Анализ результатов инновационной деятельности. Методика анализа чувствительности предприятия к инновациям.
6	Пути совершенствования НИС. Методы управления инновационной деятельностью. Сравнительный анализ эффективности НИС различных типов.